

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижнекамский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОСНОВЫ ТЕРАПИИ**

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж  
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

« 3 » *июль* 2023 г.

Заместитель директора  
по учебному процессу

*Т.А. Пеструхина*  
Т.А. Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

профессиональных дисциплин

протокол № *11* от *3 июля* 2023 г.

Председатель ЦМК

*А.А. Климина*  
А.А. Климина



Рабочая программа учебной дисциплины Основы терапии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Вазиков И.Х., преподаватель терапии ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы терапии

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Основы терапии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Основы терапии обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений заболеваний терапевтического профиля; - определять влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента.	- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля; - формы и методы реабилитации при заболеваниях терапевтического профиля; - организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов; - возможности применения массажа и ЛФК в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа и ЛФК; - основные симптомы заболеваний внутренних органов, являющихся противопоказанием для проведения процедуры массажа и ЛФК.

## Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.
ПК 1.1.	Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
ПК 1.2	Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии
ПК 1.3	Проводить обследование и выполнять спортивный массаж
ПК 2.1.	Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии
ПК 2.2	Проводить обследование и выполнять соединительнотканый массаж по показаниям при определенной патологии
ПК 2.3	Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

## Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам

	<p>честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения</p>

	необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях



ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>100</b>
в том числе:	<u>98</u>
теоретические занятия	40
практические занятия	58
<i>Самостоятельная учебная работа студента</i>	-
<b><i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i></b>	<u>2</u>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы терапии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.</b> Понятие о внутренних болезнях. Цели и задачи терапии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР1- ЛР 15
	1.Определение понятия терапии. Основные этапы развития терапии как науки.	2	
	2.Цели, задачи предмета. Вклад отечественных терапевтов в развитие медицины.		
	3.Роль медсестры в работе с терапевтическими больными. Виды медицинской помощи.	4	
<b>Тема 2.</b> Заболевания органов дыхания: Бронхиты	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 2; ЛР 6, ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15
	<b>Практическое занятие №1</b> Методы обследования пациента в терапии	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Заболевания органов дыхания: бронхиты. Основные причины, предрасполагающие факторы, классификация, клинические проявления заболевания органов дыхания. Методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания.	2	
<b>Тема 3.</b> Заболевания органов дыхания: пневмонии	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 2; ЛР 5; ЛР 6, ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15
	<b>Практическое занятие №2</b> Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Заболевания органов дыхания: пневмонии. Классификация. Методы диагностики. Основные проявления. Возможные осложнения. Роль массажа в лечении и профилактике.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	ЛР 2; ЛР 5; ЛР 6, ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15
	<b>Практическое занятие №3</b> Роль массажа при заболеваниях органов дыхания. Дыхательная гимнастика	4	

<p><b>Тема 4.</b> Бронхиальная астма. Бронхоэктатическая болезнь, плевриты.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Заболевания органов дыхания: бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь, плеврит. Основные причины, предрасполагающие факторы, классификация, клинические проявления заболевания органов дыхания. Методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания.</p>		6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 2; ЛР 6, ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15</p>
	<p><b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 4</b> Роль массажа при заболеваниях органов дыхания. Дыхательная гимнастика Самостоятельная работа – проверка знаний по теме «Заболевания органов дыхания»</p>		2	
<p><b>Тема 5.</b> Заболевания сердечно- сосудистой системы: гипертоническая болезнь</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Заболевания сердечно-сосудистой системы - гипертоническая болезнь, атеросклероз: причины, классификация, клинические варианты, основные проявления. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, принципы лечения. Особенности диетического питания при заболеваниях сердца. Профилактика и реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, показания и противопоказания к применению массажа и ЛФК. Диспансерное наблюдение больных.</p>		6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 2; ЛР 6, ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15</p>
	<p><b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 5</b> Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения»</p>		2	
<p><b>Тема 6.</b> Заболевания сердечно- сосудистой системы: стенокардия, инфаркт миокарда</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Заболевания сердечно-сосудистой системы -стенокардия, инфаркт миокарда: причины, классификация, клинические варианты, основные проявления. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, принципы лечения. Особенности диетического питания при заболеваниях сердца. Профилактика и реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, показания и противопоказания к применению массажа и ЛФК. Диспансерное наблюдение больных.</p>		6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 2; ЛР 6, ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15</p>
	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p>		2	
<p><b>В том числе практических занятий:</b></p>		4	4	

	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Роль массажа при заболеваниях ССС. Показания, противопоказания Самостоятельная работа – проверка знаний по теме «Заболевания сердечно-сосудистой системы»</p>	4	
<p><b>Тема 7.</b> Заболевания сердечно-сосудистой системы: вегетососудистая дистония</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Заболевания сердечно-сосудистой системы - вегето-сосудистая дистония: причины, классификация, клинические варианты, основные проявления. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, принципы лечения. Особенности диетического питания при заболеваниях сердца. Профилактика и реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, показания и противопоказания к применению массажа и ЛФК. Диспансерное наблюдение больных. <b>В том числе практических занятий:</b> Практическое занятие не предусмотрено.</p>	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 2; ЛР 6, ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15
<p><b>Тема 8.</b> Заболевания желудочно-кишечного тракта: гастрит</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Заболевания желудочно-кишечного тракта: гастрит Причины, распространенность, классификация, факторы риска. Клинические проявления, осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Особенности диеты, профилактика и реабилитация больных, диспансерное наблюдение. Применение массажа и ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, показания и противопоказания. <b>В том числе практических занятий:</b></p>	6 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 2; ЛР 6, ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15
<p><b>Тема 9.</b> Заболевания желудочно-кишечного тракта: язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки</p>	<p><b>Практическое занятие № 7</b> Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения <b>Содержание учебного материала</b> Заболевания желудочно-кишечного тракта: язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Причины, распространенность, классификация, факторы риска. Клинические проявления, осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Особенности диеты, профилактика и реабилитация больных, диспансерное наблюдение. Применение массажа и ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, показания и противопоказания.</p>	4 4 6 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 2; ЛР 6, ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15

	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 8</b> Роль массажа при заболеваниях ЖКТ</p>	4	
<p><b>Тема 10.</b> Заболевания желудочно-кишечного тракта: энтерит, колит</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Заболевания желудочно-кишечного тракта: энтерит, колит. Причины, распространенность, классификация, факторы риска. Клинические проявления, осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Особенности диеты, профилактика и реабилитация больных, диспансерное наблюдение. Применение массажа и ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, показания и противопоказания</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 2; ЛР 6, ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15
<p><b>Тема 11.</b> Заболевания желудочно-кишечного тракта: хронический холецистит и дискинезии желчевыводящих путей.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Заболевания желудочно-кишечного тракта: хронический холецистит и дискинезии желчевыводящих путей. Причины, распространенность, классификация, факторы риска. Клинические проявления, осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Особенности диеты, профилактика и реабилитация больных. Самостоятельная работа – проверка знаний по теме «Заболевания ЖКТ»</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 2; ЛР 6, ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15
<p><b>Тема 12.</b> Анемии. Лейкозы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Эпидемиология анемий. Определение понятия «анемия». Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12- дефицитной). 2.Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия «лейкоз». Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы. Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 2; ЛР 6, ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15
	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p>	-	

	Практическое занятие не предусмотрено.	-		
<b>Тема 13.</b> Геморрагические диатезы	<b>Содержание учебного материала</b> Эпидемиология. Определение понятия «Геморрагические диатезы». Клинические проявления. <b>В том числе практических занятий:</b> Практическое занятие не предусмотрено.	2 2 - -		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 2; ЛР 6, ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15
<b>Тема 14.</b> Заболевания мочевыделительной системы. Пиелонефриты	<b>Содержание учебного материала</b> Заболевания мочевыделительной системы: пиелонефриты. Причины, факторы риска, классификация. Клинические проявления. Основные принципы диагностики, лечения. Особенности диеты при заболеваниях мочевыделительной системы. Диспансеризация. Реабилитация больных с заболеваниями почек. Показания и противопоказания к массажу и ЛФК. <b>В том числе практических занятий:</b>	6 2 4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 2; ЛР 6, ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15
<b>Тема 15.</b> Заболевания мочевыделительной системы. Гломерулонефрит	<b>Практическое занятие № 9</b> Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы <b>Содержание учебного материала</b> Заболевания мочевыделительной системы: пиелонефриты, гломерулонефрит. Причины, факторы риска, классификация. Клинические проявления. Основные принципы диагностики, лечения. Особенности диеты при заболеваниях мочевыделительной системы. Диспансеризация. Реабилитация больных с заболеваниями почек. Показания и противопоказания к массажу и ЛФК. <b>В том числе практических занятий:</b>	4 4 6 2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 2; ЛР 6, ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15
<b>Тема 16.</b> Заболевания эндокринной системы: гипертиреоз, гипотиреоз, эндемический зоб.	<b>Практическое занятие № 10</b> Показания и противопоказания к массажу и ЛФК при заболеваниях мочевыделительной системы. Самостоятельная работа – проверка знаний по данной теме <b>Содержание учебного материала</b> Заболевания щитовидной железы. Причины, распространенность, классификация. Основные клинические проявления заболеваний, осложнения. Принципы диагностики. Основные методы лечения, реабилитации и профилактики заболеваний. Особенности диетического питания больных.	4 4 6 2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 2; ЛР 6, ЛР 7; ЛР 9;

	Показания и противопоказания к массажу и ЛФК. Санаторно-курортное лечение.		ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Методы обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы»	4	
<b>Тема 17.</b> Заболевания эндокринной системы: сахарный диабет, ожирение, подагра	<b>Содержание учебного материала</b> Заболевания эндокринной системы: сахарный диабет, ожирение, подагра. Причины, распространенность, классификация. Основные клинические проявления заболеваний, осложнения. Принципы диагностики. Основные методы лечения, реабилитации и профилактики заболеваний. Особенности диетического питания больных. Показания и противопоказания к массажу и ЛФК. Санаторно-курортное лечение.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР1- ЛР 15
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Показания и противопоказания к массажу и ЛФК при заболеваниях эндокринной системы».	4	
	Самостоятельная работа – проверка знаний по теме «Заболевания эндокринной системы»	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР1- ЛР 15
<b>Тема 18.</b> Заболевания опорно-двигательного аппарата	<b>Содержание учебного материала</b> Заболевания опорно-двигательного аппарата - ревматоидный артрит, остеоартроз, специфические заболевания суставов: причины, предрасполагающие факторы, распространенность, классификация, основные клинические проявления, особенности поражения суставов при туберкулезе, сифилисе, бруцеллезе, гонорее, дизентерии. Принципы диагностики и лечения больных с заболеваниями суставов. Роль массажа и ЛФК при заболеваниях суставов, показания и противопоказания.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 13</b> «Методы обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата».	4	
<b>Тема 19.</b> Аллергозы	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия аллергия, крапивница, отек Квинке,	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2,
		4	

Самостоятельная работа	анафилактический шок. Причины, факторы риска возникновения аллергических заболеваний. Основные клинические проявления, принципы диагностики лечения и профилактики аллергических заболеваний. Неотложная помощь при шоке. Показания и противопоказания к массажу и ЛФК.		ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 2; ЛР 5; ЛР 6, ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15
	<b>В том числе практических занятий:</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Методы обследования пациентов с аллергиями. <b>Практическое занятие № 15</b> Показания и противопоказания к массажу и ЛФК при аллергиях	4 2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала Практическое занятие</b> Проверка знаний по учебной дисциплине «Основы терапии»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР1- ЛР 15
<b>Всего:</b>		<b>100</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:**  
кабинет «Основы терапии», оснащенный:

**Оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
- комплект учебно-методической документации;

**Техническими средствами обучения:**

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

**Основные печатные издания:**

1. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Сборник учебной литературы №2 :Хантемиров, А. М. Медицинский массаж. Частные методики медицинского массажа ; Бирюкова, А. Лечебный самомассаж ; Вербов, А. Основы лечебного массажа ; Дикке, Э. Соединительно-тканевый массаж ; Дубровский, В. Лечебный массаж ; Дунаев, И. Частные методики классического массажа при различных заболеваниях ; Трипольская, И., Чаплыгин, Н. Соединительнотканый массаж ; Рефлекторно-сегментарный массаж ; Барыкина, Н., Зарянская, В. Сестринское дело в хирургии ; **Сестринское дело в терапии ; Сестринское дело при инфекционных болезнях** ; Бортникова, Зубахина Нервные и психические болезни (Раздел 1 Нервные болезни) : учебное пособие для слепых и слабовидящих. - Казань :РСБСиС, 2019. - Устная речь : аудио.

3. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии : МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учебное пособие / Э. В. Смолева ; под ред. Б. В. Кабарухина. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 365 с. - Текст : непосредственный.

4. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уходпри различных заболеваниях и состояниях / Э.В. Смолева, Б.В. Кабарухин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 365с. – Текст : непосредственный.

**Дополнительные источники**

1. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях

эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Р. Г. Сединкина, Л. Ю. Игнатюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. : ил. - Текст : непосредственный.

3. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. : ил. - Текст : непосредственный.

4. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. : ил. - Текст : непосредственный.

5. Отвагина, Т.В. Терапия / Т.В. Отвагина. - изд.5-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014, 2015. - 367с. – Текст : непосредственный.

6. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т.В.Отвагина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 251с. –Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Освоенные знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля;</li> <li>- формы и методы реабилитации при заболеваниях терапевтического профиля;</li> <li>- организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов;</li> <li>- возможности применения массажа и ЛФК в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов;</li> <li>- динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа и ЛФК;</li> <li>- основные симптомы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных причин, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля;</li> <li>- определение показаний и противопоказаний к медицинскому массажу в целях профилактики и лечения;</li> <li>- знание форм и методов реабилитации, применяемых при различных заболеваниях терапевтического профиля - участие в формировании программы реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля с применением лечебной физической культуры и массажа;</li> <li>- оценка динамических изменений в состоянии здоровья пациента с заболеваниями терапевтического профиля во время процедуры и после</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общение и наблюдение в процессе обучения;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- проведение устного проза;</li> <li>- оценка индивидуальной работы обучающегося при проведении ролевых игр с моделированием реальных клинических ситуаций.</li> </ul>
<p><b>освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>терапевтического профиля во время процедуры и после</li> </ul>	

<p>и его семью по вопросам профилактики осложнений заболеваний терапевтического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять симптомы основных заболеваний внутренних органов с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры;</li> <li>- анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента.</li> </ul>	<p>процедуры массажа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение стадии патологического процесса на основании основных и дополнительных данных.</li> </ul>	
--	---	--

**Тематический план**

Дисциплина Основы терапии

Специальность 34.02.02. Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

**Теоретические занятия 40 часов**

№	Тема	Часы	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Введение: Понятие о внутренних болезнях. Цели и задачи терапии.	2			
2.	Заболевания органов дыхания: бронхиты.	2			
3.	Заболевания органов дыхания: пневмонии.	2			
4.	Заболевания органов дыхания: бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь, плеврит.				
5.	Заболевания сердечно-сосудистой системы: гипертоническая болезнь, атеросклероз.	2	Акция «Здоровая ССС», измерение АД, ИМР	ЛР 1- ЛР 15	1 курс, 1 семестр, октябрь
6.	Заболевания сердечно-сосудистой системы: стенокардия, инфаркт миокарда.	2			
7.	Заболевания сердечно-сосудистой системы: вегето-сосудистая дистония.	2			
8.	Заболевания желудочно-кишечного тракта: гастрит.	2			
9.	Заболевания желудочно-кишечного тракта: язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.	2			
10.	Заболевания желудочно-кишечного тракта: энтерит, колит.	2			
11.	Заболевания желудочно-кишечного тракта: хронический холецистит и дискинезии желчевыводящих путей.	2			
12.	Анемии. Лейкозы.	2			
13.	Геморрагические диатезы.	2			
14.	Заболевания мочевыделительной системы. Пиелонефриты.	2			
15.	Заболевания мочевыделительной системы. Гломерулонефрит.	2			
16.	Заболевания эндокринной системы: гипертиреоз, гипотиреоз, эндемический зоб.	2			

17.	Заболевания эндокринной системы: сахарный диабет, ожирение, подагра.	2	Беседа, приуроченная к Всемирному Дню борьбы с сахарным диабетом, 10 минут Раздача информационно-наглядного материала	ЛР 1-15	1 курс, 1 семестр, ноябрь
18.	Заболевания опорно-двигательного аппарата.	2			
19.	Аллергозы.	2			
20.	Аллергозы. Самостоятельная работа	2			

### Практические занятия 60 часов

№	Тема	Часы
1.	Методы обследования пациента в терапии.	2
2.	Методы обследования пациента в терапии.	2
3.	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.	2
4.	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.	2
5.	Роль массажа в лечении заболеваний органов дыхания. Дыхательная гимнастика.	2
6.	Роль массажа в лечении заболеваний органов дыхания. Дыхательная гимнастика.	2
7.	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения.	2
8.	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения.	2
9.	Роль массажа при заболеваниях ССС. Показания, противопоказания.	2
10.	Роль массажа при заболеваниях ССС. Показания, противопоказания.	2
11.	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	2
12.	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	2
13.	Роль массажа при заболеваниях ЖКТ.	2
14.	Роль массажа при заболеваниях ЖКТ.	2
15.	Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	2
16.	Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	2
17.	Показания и противопоказания к массажу и ЛФК при заболеваниях мочевыделительной системы.	2
18.	Показания и противопоказания к массажу и ЛФК при заболеваниях мочевыделительной системы.	2
19.	Методы обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы.	2
20.	Методы обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы.	2
21.	Показания и противопоказания к массажу и ЛФК при заболеваниях эндокринной системы.	2
22.	Показания и противопоказания к массажу и ЛФК при заболеваниях эндокринной системы.	2

23.	Методы обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	2
24.	Методы обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	2
25.	Показания и противопоказания к массажу и ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2
26.	Показания и противопоказания к массажу и ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2
27.	Методы обследования пациентов с аллергозами.	2
28.	Методы обследования пациентов с аллергозами.	2
29.	Показания и противопоказания к массажу и ЛФК при аллергозах.	2
30.	Дифференцированный зачет	2